

	الفرقه / الرابعة	القسم / إدارة المنزل والمؤسسات	
	كود المقرر / HEC-M411	مقرر / إدارة مؤسسات طفولة أ	
	الفصل الدراسي / الاول	العام الدراسي / ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م	
	زمن الامتحان: ساعتان	طريقة اجابة الامتحان بابل شيت	
عدد اوراق الامتحان (٤)	الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) ستون درجة فقط	عدد الأسئلة: ٦٠ سؤال	التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣٠

تعليمات خاصة بالإمتحان :

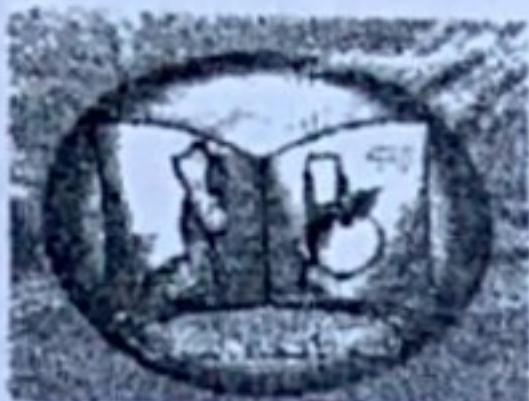
عزيزي الطالب استعن بالله واجب عن جميع الأسئلة الآتية مع تظليل الإجابة في ورقة البابل شيت تأكيد من تظليل اختيار واحد فقط لكل سؤال في حالة تظليل إجابتين يلغى درجة السؤال ما لم تقم بوضع إشارة على الغاء أحد الإجابتين واستخدم القلم الجاف في التظليل بشكل صحيح. يمنع استخدام القلم الرصاص ويمنع استخدام الاستيكه . يجب التأكيد من كتابة البيانات الشخصية بشكل سليم ودقيق.

يكون الامتحان من سوالين اساسيين ويكون من السؤال الأول (اختيار من متعدد) ٣٠ مفردة وكل مفردة درجة واحدة والسؤال الثاني (صح وخطأ) ٣٠ مفردة وكل مفردة درجة واحدة .

بعد الانتهاء راجع إجاباتك وتأكد من عدم نسيان او ترك مفردات بدون وجود إجابات وتأكد من إجاباتك . مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول: اختيار من متعدد (٣٠ درجة)

1	حق الطفل في التنشئة والرعاية الاسرية يتضمن كل ما يلي ما عدا
	A- حق الطفل في بيئة اسرية ملائمة B- الحق في معاملة تخلو من الاساءة C- الحق في تنمية شخصيته
2	الحق في المساواة التامة بين الأطفال باتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل تعبر عن
	A- المساواة بين الذكور والإناث B- التمنع بالتفرد داخل الاسرة C- حق الوالدين في تأديب الطفل D- جميع ما سبق
3	الغاية المثلث من برنامج رياض الأطفال تتحدد في
	A- توفير أساس قوي لنمو الطفل B- الرعاية الغذائية والصحية C- الترفيه عن الطفل
4	مخرجات التعلم من رياض الأطفال
	A- اكتساب الثقة بالنفس والاستقلالية B- تحمل مسؤولية قراراته وافعاله C- ابداء الطفل الرغبة في الاستطلاع
5	دمج الطفل في المواقف التعليمية برياض الأطفال يحقق.....
	A- توثيق العلاقة بين الطفل والبيئة الخارجية B- تكوين المفاهيم والمهارات المعرفية واللغوية C- تقويم نمو كل طفل على حده
6	الأسس الفلسفية لرياض الأطفال
	A- تحقيق المكاسب المادي B- الاهتمام بالنمو الشامل المتكامل للطفل C- شغل وقت الطفل



كلية الاقتصاد المنزلي	وحدة القياس والتقويم	وحدة ضمان الجودة والاعتماد
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد		
عندما تقوم معلمة رياض الأطفال بتقسيم الأطفال لمجموعات عمل فإنها بذلك تهدف إلى A- التعامل والتعايش مع الجماعة B- تدعيم اللعب مع الأقران C- معاً D- التعلم الذاتي	7	
تعمل الأركان التعليمية بالروضة على تنمية A- الصحة العقلية B- الصحة النفسية C- النمو الوجداني للطفل D- جميع ما سبق	8	
تصمم الأركان التعليمية برياض الأطفال لاستيعاب ما يقارب A- ٨-٧ أطفال B- ١٢-١١ طفل C- ٦-٤ أطفال D- ١٠-٩ أطفال	9	
الأركان التعليمية Learning Centers تقوم على فكرة A- التعلم وفق ميول الطفل وقدراته B- التعلم الموجه ذاتياً C- التعلم الفردي D- جميع ما سبق	10	
لرياض الأطفال عدة وظائف حيث تعمل الوظيفة على تدعيم الأطفال المحرومين A- التوعوية - أسرية، ثقافية B- التوعوية - اجتماعية وثقافية C- الإنمائية - اقتصادية، اجتماعية وثقافية	11	
وظائف رياض الأطفال A- تعويضية B- تربوية إنسانية C- مساعدة أولياء الأمور على تفهم حاجات أطفالهم D- جميع ما سبق	12	
يمارس أطفال الروضة اللعب الإيحامي والتمثيل والتقليد والتنفيذ بما بداخلهم من انفعالات من خلال A- التعايش الأسري B- الفنون والرسم C- المطبخ والتدبير المنزلي D- الدمى	13	
ركن الأنشطة الجماعية بالروضة يشمل عدة أنشطة كل ذلك فيما عدا A- القراءة B- الاستماع القصصي C- الرقص والغناء D- الموسيقى	14	
يتمثل دور الروضة في توفير بيئة آمنة ومساحات للعب خالية من الأخطار والحوادث لذا يراعي عدم وجود A- أسلاك كهربائية مكشوفة B- أثاث ذو حواف حادة C- معاً D- أسطح ملساء	15	
أطفال الشوارع وفقاً لتعريف اليونيسيف UNICEF A- الأطفال المنفصلون عن أسرهم B- قاطني الشارع والعاملون بها واسر الشوارع C- الأطفال العاملين بالخدمة في المنازل D- جميع ما سبق	16	
وفقاً للقانون المصري رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ يعتبر طفل الشارع هو A- طفل لم يتجاوز ١٨ سنة B- طفل وجد متسللاً بالشارع C- قيام الطفل بأعمال غير أخلاقية D- جميع ما سبق	17	
أسباب ظاهرة أطفال الشوارع A- عوامل غير مباشرة B- عوامل مباشرة C- عوامل مجتمعية D- جميع ما سبق	18	
من العوامل المهيئية (غير المباشرة) لوجود ظاهرة أطفال الشوارع A- الإهمال وسوء المعاملة B- الحرية وحب المغامرة C- انخفاض المستوى المعيشي للأسرة D- جميع ما سبق	19	
البعد النفسي لظاهرة أطفال الشوارع يتمثل في عدة نقاط منها A- التلذذ بآلام الآخرين وتعذيبهم B- فقد الانتماء للأسرة C- فقدان الشعور بالأمان D- جميع ما سبق	20	
الخدمات التي تقدمها مراكز الاستقبال المفتوحة لأطفال الشوارع جميع ما يلي ما عدا A- أماكن للنوم والابواء B- وجبات غذائية متوازنة C- أماكن للاستحمام D- النصح والمشورة	21	



22	تستقبل مراكز الإقامة المؤقتة لأطفال الشوارع A - الأطفال من الشارع مباشرة B- الأطفال المحولين من الملاجئ C- الأطفال المحولين من مراكز الاستقبال D- الأطفال المحولين من مركز الشرطة		
23	الشروط الصحية لقبول الطفل بالمؤسسات الايوانية A - طفل معافي صحي A- طفل ذوي احتياجات خاصة C- يقبل الأطفال المدمنين D- يقبل الأطفال ذوي الامراض المزمنة والمعدية		
24	الشروط التأمينية للمؤسسة الايوانية توافر A - غرف نوم خاصة للأطفال B- مكتبة وحديقة C- عدد مناسب من دورات المياه D- جميع ما سبق		
25	معايير جودة المؤسسات الايوانية تتضمن مجالات جميع ما يلي ما عدا A - الادارة الفعالة B- استيراتيجيات التمكين C- حماية الطفل ومناصرته D- برامج الرعاية المتكاملة		
26	مواصفات موقع وتصميم دار الايواء وفقاً لمعايير الجودة A - موقع سهل الوصول اليه B- غرف العاملين قريبه من غرف الأطفال C- يتناسب مع المستوى الاجتماعي للأسرة D- جميع ما سبق		
27	برامج الرعاية المتكاملة بمؤسسات الايواء تتضمن رعاية A - نفسية B- اجتماعية C- صحية D- جميع ما سبق		
28	الإجراءات التي يجب على مؤسسات الايواء اتخاذها لضمان حماية الأطفال A - استقبال الزوار بشكل دائم B- وجود آلية واضحة للتعامل مع شكاوى الأطفال C- حماية الطفل تتم وفق لرؤية العاملين بالمؤسسة D- جميع ما سبق		
29	لتفعيل مبادئ الحكم الرشيد (الشفافية، المشاركة، المحاسبة) بمؤسسات الايواء A - وجود ميثاق أخلاقي مفعل للعاملين B- لا يسمح بمشاركة الأطفال في الأمور المتعلقة بهم C- عدم تداول السلطة D- لا شيء مما سبق		
30	لكي تتحقق إدارة مؤسسات الايواء الكفاءة والفاعلية يجب عليها توفير A - خطة مطبقة لتنمية الموارد المالية B- هيكل وظيفي وتنظيمي مفعل C- خطة عمل سنوية مطبقة D- جميع ما سبق		

السؤال الثاني :- الأسئلة التالية الإجابة عليها بـ صـح او خطـأ في حالة الإجابة الصحيحة اخـتر (T)
وفي حالة الإجابة الخاطئة اخـتر (F) في ورقة البابل شـيت بالجانب اليسـرى (٢٠ درجة)

1	اهم خصائص مرحلة الطفولة المبكرة اعتمادها على تحفيز حواس الطفل
2	الحاجة للاكتشاف والاستطلاع وتنمية الخيال والإبداع من الحاجات الفعلية للطفل.
3	يمكن تنمية الاكتشاف والإبداع لدى الطفل بدور الحضانة من خلال اللعب.
4	يعاقب القانون على إساءة معاملة الأطفال فلهم الحق في معاملة تخلو من الإساءة.
5	عندما تتعرض الأسرة للتصدع أو العجز عن الوفاء بمسؤوليتها تجاه الطفل يجب على الدولة التدخل بمؤسساتها الاجتماعية والقانونية وفقاً لحق الطفل في التعليم.
6	تنص المادة (٢٣) من اتفاقية حقوق الطفل على ضرورة تقديم الدول الموقعة عليها بيانات كمية وكيفية عن الأطفال المعافين
7	تعتبر الخمس سنوات الأولى في حياة الطفل هي المحددة للامتحان شخصيته



الهدف من دور الحضانة ورياض الأطفال واحد فكلاهما لهم نفس طريقة التعليم	8
تعمل رياض الأطفال على الانتقال التدريجي بالطفل من البيت للمدرسة	9
تعتمد مناهج رياض الأطفال على مبدأ الفروق الفردية لدى الأطفال	10
توصي الجمعية الدولية ل التربية الطفولة بان يكون عدد الأطفال في الحجرة الواحدة ١٥ طفل ولهم معلمة واحدة	11
الإنجاز في المدرسة يعتمد على رصد الطفل من المهارات والاتجاهات النفسية والسلوكية التي اكتسبها من رياض الأطفال	12
يعتمد البرنامج التعليمي لمرحلة رياض الأطفال على تدريب حواس الطفل وتنمية قدراته العقلية من خلال الحواس	13
يجب ان تقوم الروضة بالفحص الطبي الشامل للأطفال عند تحاقهم بها بداية كل عام من الصفات غير المرغوبه في معلمة الروضة قوه الملاحظة	14
لا يوجد فرق بين أطفال الشوارع وأطفال الملاجى	15
نمو وانتشار أماكن التجمعات العشوائية تمثل البؤر الأولى والأساسية المستقبلة لأطفال الشوارع	16
الهروب من مؤسسات الايواء ودور الرعاية من العوامل المباشرة المسيبة لظاهرة أطفال الشوارع	17
البعد الاجتماعي والثقافي لظاهرة أطفال الشوارع يتمثل في اعتبارها ظاهرة حضرية ناتجة زيادة معدلات الهجرة من الريف للحضر	18
من سمات أطفال الشوارع حب التملك والمساواة مع الآخرين - الشغب والعند والميول العدوانية.	19
مدة الإقامة بالمراكيز المؤقتة المخصصة لأطفال الشوارع سنه واحدة.	20
تهدف مؤسسات وعاية أطفال الشوارع إلى تقديم الحماية والماوى وإعادة التأهيل	21
يجب ان تحافظ مؤسسات الايواء على تطبيق خطة لتنمية الموارد البشرية بها.	22
من آليات الإدارة الفعالة بالملاجى جذب المتطوعين ووجود شراكات مؤثرة بكيانات وهيئات أخرى	23
الأفضل لأطفال مؤسسات الايواء دمجهم في اسر بديلة وكفلاء.	24
وجود آلية لشكاوى العاملين بالمؤسسات الايوانية ليست ذات جدوى في تحسين إدارة المؤسسة.	25
ضرورة توفير الخصوصية بحمامات الدار وفقاً للفنادق العمرية للأطفال من معايير الجودة بالمؤسسات	26
فريق العمل بمؤسسات الأطفال لابد ان يتكون من مدير واحصائي اجتماعي وطبيب ومشrafين فقط	27
دور الاخصائي النفسي بمؤسسات رعاية الأطفال هو تدريبهم وتشغيلهم في اعمال مهنية ومتابعتهم تعليميا.	28
النشاط الترفيهي والبرامج الثقافية أنشطة غير ضرورية داخل مؤسسات الايواء ومؤسسات أطفال الشوارع	29
30	